

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

ПО ГЕОГРАФИИ (2026/27 уч. год)

5 КЛАСС

Теоретический тур (70 баллов)

Задание 1. «Великие исследователи» (20 баллов)

Соотнесите имя путешественника и его географическое достижение. Одно достижение являются лишними. Ответ внесите следующим образом - к каждой цифре впишите соответствующую букву.

Путешественники:

				
1) Фернан Магеллан	2) Васко да Гама	3) Марко Поло	4) Руаль Амундсен	5) Джеймс Кук

Достижения:

- А) Открытие морского пути в Индию вокруг Африки;
- Б) Первое кругосветное плавание; ~~2~~ ~~3~~
- В) Достижение Южного полюса; ~~4~~
- Г) Описание «Книги чудес света» о странах Азии;
- Д) Исследование восточного побережья Австралии;
- Е) Открытие Америки. ~~Г~~

Ответ: 1 - Б, 2 - А, 3 - Д, 4 - В, 5 - Е

160

Задание 2. «Космические тени» (25 баллов)

Группа юных географов оказалась в точке на Земле, где 22 июня в полдень по местному времени Солнце находится прямо в зените, а предметы не отбрасывают теней.

1. Как называется эта воображаемая линия?

горизонт материк Экватор

2. Через какие материки и океаны она проходит?

Южная Америка, Африка, Азия.

85

3. В каком из перечисленных городов эта линия проходит ближе всего к центру: Каир, Дели, Мехико, Сидней? Обоснуйте ответ.

Мехико

Задание 3. «Загадочный объект» (25 баллов)

Вам даны подсказки о географическом объекте:

1. Это самый большой по площади объект своего класса на Земле.
2. Он расположен преимущественно в Южном полушарии.
3. В его внутренней части находится одна из самых больших пустынь мира.
4. Эндемитами этого объекта являются сумчатые животные и однодомные растения с жесткими листьями.

05

9

Напишите название объекта: _____

Приведите по два примера эндемичных животных и растений, обитающих там, и объясните, почему на этом объекте сформировалась такая уникальная органическая жизнь.

9

Практический тур (30 баллов)

Задание 4. «Ориентирование на местности» (30 баллов)

Вы с друзьями отправились в поход в лес средней полосы России. У вас нет компаса и смартфона, но есть обычные наручные механические часы со стрелками, а на небе светит Солнце.

1. Опишите пошаговый алгоритм, как определить стороны горизонта с помощью часов в первой половине дня.

05
Солнце встает с востока - в 9 часов утра солнце находится в восточной стороне, смотря на солнце - мы смотрим на восток, если повернуться на 90 градусов то мы в лево, то мы посмотрим на север. Так можно узнать все стороны света.

2. Вы зашли в густой лес, и Солнце скрылось за облаками. Опишите не менее четырех надежных природных признаков, которые помогут вам определить, где находится север.

7,50
Мох на дереве - он всегда ^{3,75} смотрит на север, муравейник - Большая его ^{3,75} часть смотрит на север.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2026/27 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ГЕОГРАФИИ

425

Код/шифр участника

Г	—	6	—	1	2
---	---	---	---	---	---

Корнева Катя

(фамилия, имя, отчество)

6 Г

(класс участия)

6

(класс обучения)

(полное наименование образовательной организации)

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ
ПО ГЕОГРАФИИ (2026/27 уч. год)

6 КЛАСС

Теоретический тур (70 баллов)

Задание 1. «Географические рекорды» (20 баллов)

Напишите географические объекты, скрывающиеся за описаниями:

- А) Самое глубокое озеро на планете и его происхождение котловины.
- Б) Самый высокий водопад в мире и на каком материке он находится.
- В) Самый большой по площади полуостров Евразии.
- Г) Море, не имеющее берегов, ограниченное только океаническими течениями.

Ответ:

- 2005
- А - Байкал, тектоническое происхождение
 - Б - Анхель, Южная Америка
 - В - Аравийский полуостров
 - Г - Саргассово море

Задание 2. «Атмосферные загадки» (25 баллов)

Альпинисты начинают восхождение на гору. У подножия температура воздуха составляет $+26^{\circ}\text{C}$, а атмосферное давление — 750 мм рт. ст. Высота горы составляет 4,5 км.

- 75
- 1) Рассчитайте ожидаемую температуру воздуха и атмосферное давление на вершине горы. Известно, что каждые 1000 м температура воздуха понижается на 6°C , а атмосферное давление каждые 100 м понижается на 10 мм. рт. ст.

Температура воздуха на вершине горы: -1°C 75
Атмосферное давление на вершине горы: 321 мм рт. ст.

- 2) Опишите, как изменение этих показателей повлияет на физическое состояние человека и процесс кипения воды в походном котелке на вершине.

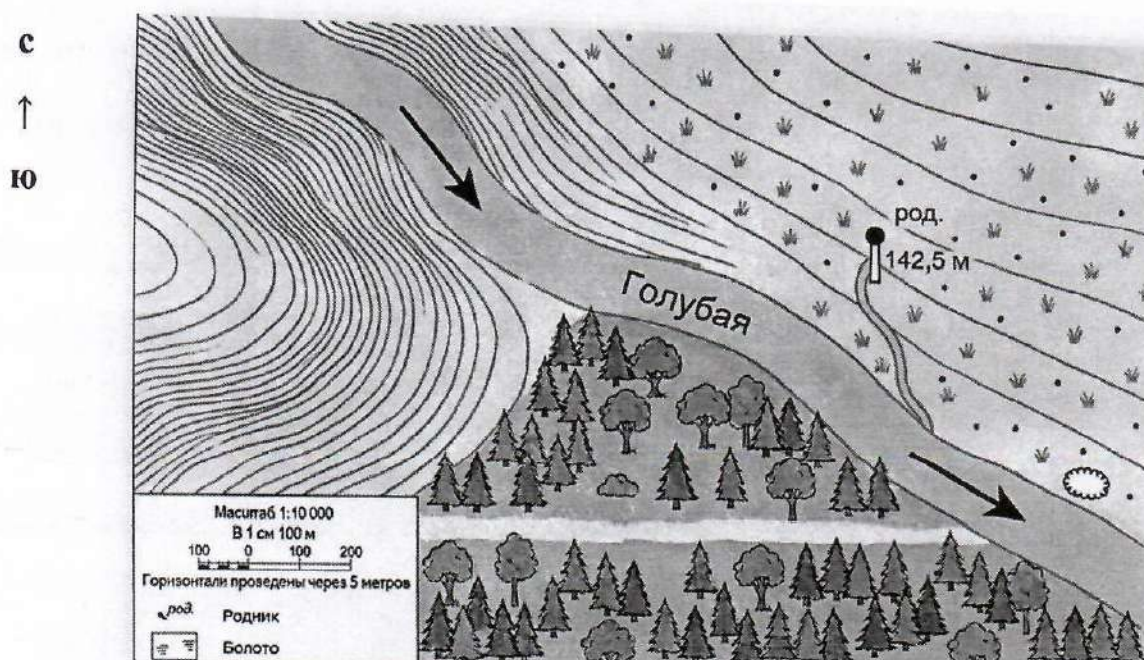
Задание 3. «Логическая цепочка» (25 баллов)

Объясните причинно-следственную связь: как образование высочайшей горной системы Гималаев повлияло на климат Центральной Азии и привело к формированию там крупнейших пустынь мира (например, Такла-Макан и Гоби)? Опишите механизм этого процесса.

55 Образование высочайшей горной системы Гималаев повлияло на климат, потому что в образовании Гималаев и формировании пустынь связаны через механизм который называют дождевой тенью

Практический тур (30 баллов)

Задание 4. «Чтение топографической карты» (30 баллов)



Рассмотрите фрагмент топографической карты и ответьте на вопросы.

Вопросы:

- 1) В каком направлении от родника находится река? СВ —
- 2) С какого берега (левого или правого) группе туристов удобнее и безопаснее спуститься к реке для организации переправы? Обоснуйте ответ, опираясь на чтение горизонталей.

С левого. С левого берега горизон-
тали идут ^{почти} равно и идут легче, чем ^{под} крутыми
и быстрее 100

- 100 3) Как, используя только эту карту, определить, в какую сторону течет ручей, впадающий в реку вблизи родника?

По стрелочкам на реке. А в жизни по течению
реки. —

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2026/27 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ГЕОГРАФИИ

Код/шифр участника

Г	-	4	-	6	
---	---	---	---	---	--

(фамилия, имя, отчество)

(класс участия)

(класс обучения)

(полное наименование образовательной организации)

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

ПО ГЕОГРАФИИ (2026/27 уч. год)

7 КЛАСС

Теоретический тур (70 баллов)

Задание 1. «Угадай материк» (15 баллов)

Описание материка: он пересекается экватором почти посередине, обладает самым жарким климатом среди всех материков, здесь находится величайшая система разломов земной коры, а в его пределах расположена самая длинная река мира (или одна из двух самых длинных). Назовите материк, систему разломов и реку.

Африка. Река Нил. Система разломов когда одна плита отходит от другой

50

Задание 2. «Океанические течения» (20 баллов)



Объясните парадокс: почему на западном побережье Южной Америки (Чили, Перу), несмотря на непосредственную близость огромного океана, сформировалась одна из самых засушливых пустынь мира — Атакама? Какое течение здесь проходит и каков механизм его влияния на образование облаков?

Атакама сформировалась так потому, что на западной границе Ю. Америки есть высокие горы, которые закрывают путь осадкам, а также там же проходит Перуанское течение, механизм его влияния на образование облаков такой, что это течение холодное и по нему же проходит преобладающие направленные ветры, отгоняющие облака от материка.

Задание 3. «Природные зоны» (20 баллов)

Расставьте следующие природные зоны в порядке их смены от экватора к полюсам в пределах Евразии: тайга, тундра, широколиственные леса, степи, экваториальные леса, арктические пустыни.

55 Экваториальные леса, степи, широколиственные леса, тайга, тундра, арктическая пустыня.

Объясните, какой главный климатический фактор (закон географической зональности) определяет эту последовательность.

55 Чем ближе к экватору - тем больше солнечного света (и тепла).

Задание 4. «Географическая эрудиция» (15 баллов)

Найдите и подчеркните «лишнее» в каждом ряду и аргументируйте свой выбор:

А) Гольфстрим, Куроисио, Лабрадорское, Бразильское.

35 Бразильское плоскогорье, а всё остальное это течения.

Б) Анды, Кордильеры, Альпы, Гималаи, Аппалачи.

~~Гималаи~~ Гималаи, потому что они входят в горы Анды.

В) Нил, Амазонка, Миссисипи, Анхель, Янцзы.

35 Анхель - это водопад, а всё остальное это реки.

Г) Гибралтарский, Берингов, Дрейка, Ла-Манш, Суэцкий.

35 Суэцкий канал, а всё остальное это проливы.

Д) экваториальный, тропический, субтропический, умеренный, муссонный.

35 Муссонного пояса не существует.

435

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2026/27 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ГЕОГРАФИИ

Код/шифр участника

Г	-	89	-	3	
---	---	----	---	---	--

(фамилия, имя, отчество)

(класс участия)

(класс обучения)

(полное наименование образовательной организации)

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

ПО ГЕОГРАФИИ (2026/27 уч. год)

8 КЛАСС

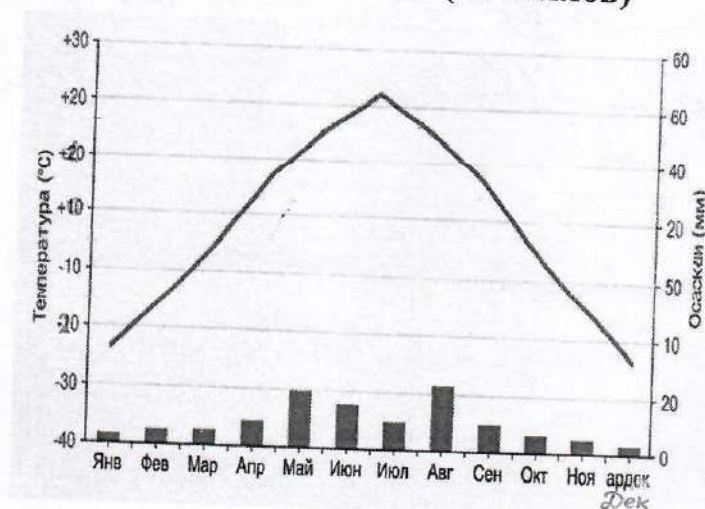
Теоретический тур (70 баллов)

Задание 1. «Крайние точки России» (15 баллов)

Назовите крайние точки России (северную, южную, западную, восточную). Укажите, какие из них являются материковыми, а какие — островными. В каких субъектах РФ они расположены?

Название крайней точки	Материковая/островная	Субъект, в котором расположена
м. Челюскин	материковая	п-ов Таймыр
м. Лопатка	островная ~~материковая~~	П-ов Камчатка

Задание 2. «Климатический детектив» (20 баллов)



1. Определите тип климата субарктический

2. Назовите регион России, для которого он наиболее характерен

Дальневосточный

3. Объясните причины формирования такого климата (влияние центров атмосферного действия и удаленность от океанов).

Задание 3. «Реки и рельеф» (20 баллов)

Крупнейшие реки Сибири — Обь и Лена — текут в одном общем направлении.

1. Укажите это направление юго-восток

2. Объясните, как общий уклон земной поверхности в пределах Сибири влияет на направление их течения

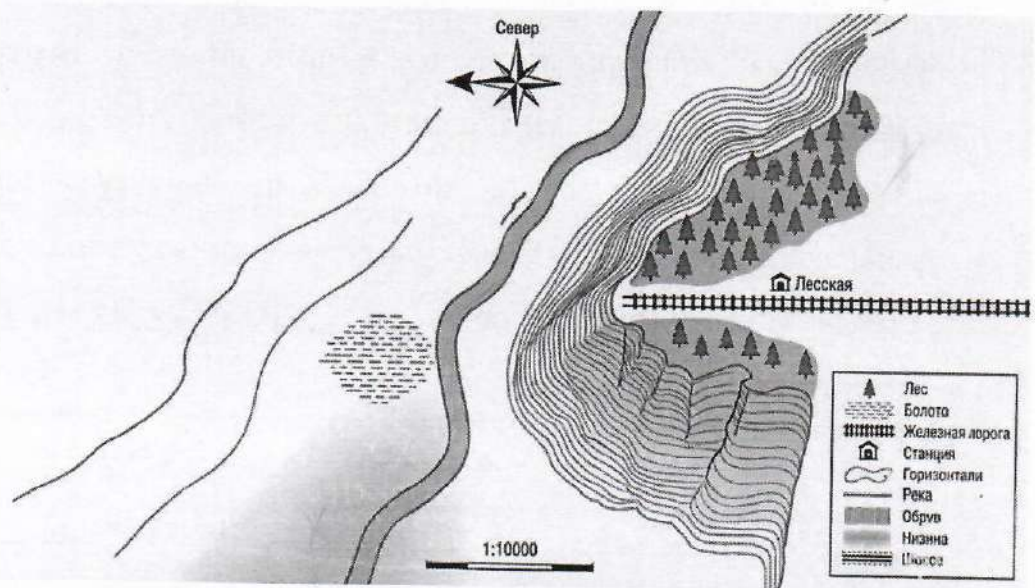
3. Почему долина Оби широкая и заболоченная, а долина Лены (в среднем и нижнем течении) глубокая, с высокими берегами и отсутствием болот?

Потому, что Обь находится на равнине и не имеет рядом никаких возвышенностей, а река Лена имеет высокие берега и отсутствие болот, так как окружена Верхоянским хребтом и другими возвышенностями.

Практический тур (30 баллов)

Задание 5. «Топография и хозяйство» (30 баллов)

Перед вами фрагмент топографической карты местности. Вам предстоит выполнить работу по выбору оптимальных мест для размещения хозяйственных объектов с учётом географических, экологических и экономических факторов.



Выберите из предложенных вариантов наиболее подходящее место для строительства: А) детского санатория; Б) целлюлозно-бумажного комбината. Обоснуйте свой выбор для каждого объекта, опираясь на экологические, транспортные и рельефные факторы, указанные на карте.

1. ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ

Место размещения (опишите точно, где на карте): возле леса, на возвышенности, рядом с железнодорожной станцией.

Обоснование:

а) Экологические факторы:

~~на горе ровная территория~~
- в лесу чистый воздух, с минимальным количеством загрязнений.
- на горе в воздухе будет меньше вредных веществ от станции.

б) Рельеф и природные условия: комбината, что находится недалеко отсюда.

- на горе ровная территория, без рек и болот.

в) Транспортная доступность:

- Так как рядом находится станция можно будет удобно добраться до санатория.
- Если построить санаторий внизу обрыва, будет неудобно добираться до него от ближайшей станции.

Задание 4. «Заповедная Россия» (15 баллов)

Прочитайте описание региона России: этот край расположен на юго-востоке России и омывается водами Японского моря. Его территорию пересекают горы Сихотэ-Алинь, формируя живописный и сильно расчленённый рельеф. Природа края отличается уникальным сочетанием таёжной и субтропической флоры и фауны — здесь обитают, например, амурский тигр и дальневосточный леопард. Богатые леса, горные реки и прибрежные ландшафты делают регион одним из самых разнообразных по природным условиям в стране.

Назовите этот регион и объясните, почему здесь сохранилась такая уникальная флора и фауна, исчезнувшая в других регионах Евразии.

В тексте описан регион Дальний Восток. Здесь сохранилась такая флора и фауна по причине КВЧМ и ЧВЧМ, движущихся в направлении, не встречая друг друга, также там преобладают области муссонного климата. В этом регионе также преобладают благоприятные условия для населения, возникшие от большинства других.

35

2. ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОМБИНАТ

Место размещения (опишите точно, где на карте): Нижняя часть местности, недалеко от реки, как можно дальше от детского санатория.

Обоснование:

а) Экономические факторы (сырьё, транспорт):

- Транспорт можно использовать водный, т.к. рядом протекает река.

б) Экологическая безопасность:

- отходы можно утилизировать в болото.
- ветер дует на запад и уносит все воздушные отходы в другую сторону от леса и санатория

в) Рельеф и технические условия:

- наличие водоёмов рядом помогает в транспортировке произведённых товаров.
- можно утилизировать отходы в близлежащие водоёмы

3. ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ОБЪЕКТОВ

Почему эти объекты не могут находиться рядом?

- Отходы комбината будут доходить до санатория.
- Если построить и комбинат и санаторий на горе, то отходы комбината будут загромождать и лес, и воздух в тех местах, где постоянно находятся люди.

305

22.05

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2026/27 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ГЕОГРАФИИ

Код/шифр участника

Г	-	9	-	2	
---	---	---	---	---	--

Панасюгина Софья Артемьевна

(фамилия, имя, отчество)

9 класс

(класс участия)

9г

(класс обучения)

Емельяновская СОШ №1

(полное наименование образовательной организации)

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

ПО ГЕОГРАФИИ (2026/27 уч. год)

9 КЛАСС

Теоретический тур (70 баллов)

Задание 1. «Демографические кризисы России» (20 баллов)

История населения России в XX–XXI веках характеризовалась несколькими демографическими кризисами, которые привели к значительным изменениям численности и структуры населения страны.

Часть 1. Назовите **пять** основных демографических кризисов России XX–XXI веков и укажите их примерные временные рамки:

1. Чернобыль, авария на АЭС 26.04.1986 г.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Часть 2. Для **трёх** из названных кризисов объясните их **причины** (не менее двух причин для каждого кризиса):

Кризис № _____ Причины:

Кризис № _____ Причины:

Кризис № _____ Причины:

Часть 3. Какие **последствия** для демографической структуры России имели эти кризисы? Назовите не менее **трёх** последствий:

Часть 4. Объясните, как демографические кризисы XX века влияют на современную демографическую ситуацию в России (начало XXI века). Приведите два конкретных примера такой взаимосвязи.

Задание 2. «Металлургические базы России» (20 баллов)

В России существуют две исторически сложившиеся металлургические базы полного цикла: Уральская и Сибирская (Кузнецкая).

Часть 1. Заполните сравнительную таблицу факторов размещения чёрной металлургии для этих двух баз.

Критерий сравнения	Уральская база	Сибирская (Кузнецкая) база
1. Главная сырьевая база (основные месторождения)	Ревда, Златоуст, Миасс, Магнитогорск.	Новосибирск
2. Главная топливная база (основные угольные бассейны)	~~Нефтекамск~~ Кедровский, Стерлитамак, Маши	~~Богучаны~~ Богучаны, Ачинск
3. Фактор потребителя (где преимущественно потребляется продукция)	Урал +	Красноярск -
4. Транспортная обеспеченность	Миасс, Орск, Серов	Красноярск, Новосибирск, Канск
5. Экологические проблемы (не менее 2-х для каждой базы)	Кислые атмосферные осадки, деградация естественных ~~экосистем~~ при добыче полезных ископаемых, истощение рт.з.	Загрязнение воздуха (режим «Горное небо»), оседание пепла +

Часть 2. Дайте развернутый ответ на вопрос: почему в советское время основное внимание уделялось развитию заводов-гигантов на Урале (несмотря на истощение собственных руд), а современные крупные металлургические проекты (например, в Сибири или на Дальнем Востоке) всё чаще ориентируются на иные факторы и более жёсткие экологические стандарты? Приведите не менее двух аргументов.

Потому что ~~то~~ позволяло строить металлургические заводы.

Задание 3. «Транспортный каркас» (20 баллов)

Транссибирская магистраль и БАМ — главные широтные транспортные артерии России. Объясните, почему трасса БАМа проходит севернее Транссиба, несмотря на более суровые климатические условия, вечную мерзлоту и сложный рельеф? Какие стратегические и экономические причины этому способствовали?

Трасса БАМа проходит севернее Транссиба, несмотря на более суровые климатические условия, вечную мерзлоту и сложный рельеф, потому что подобрано специальное место положение для стройки.

Задание 4. «Экономическая эрудиция» (10 баллов)

Назовите субъекты РФ, которые являются историческими или современными лидерами по добыче: А) алмазов; Б) калийных солей; В) оловянных руд.

А) Архангельская обл.

Б) Пермский край

В) Чукотский а.о.

100

355

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2026/27 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ГЕОГРАФИИ

Код/шифр участника

Г	-	1	0	-	5
---	---	---	---	---	---

Злобина Юлия Александровна
(фамилия, имя, отчество)

10 А

(класс участия)

10 А

(класс обучения)

МБОУ ЕСОМ №1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Емельяновская средняя школа №1

(полное наименование образовательной организации)

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

ПО ГЕОГРАФИИ (2026/27 уч. год)

10 КЛАСС

Теоретический тур (70 баллов)

Задание 1. «Политическая карта» (15 баллов)

Назовите три страны мира, которые являются теократическими монархиями или имеют ярко выраженную религиозную основу государственного устройства. Укажите их регион и главную религию.

Саудовская Аравия (Ислам, Западная Азия)
Испания (Католичество, Западная Европа)
Великобритания (Протестанство, Западная Европа)

150

Задание 2. «Мировые ресурсы» (20 баллов)

В экономической географии существует концепция «ресурсного проклятия» (или «голландской болезни»). Объясните ее суть. Приведите два примера стран, которые смогли его преодолеть и диверсифицировать экономику, и два примера стран, которые от него страдают.

Задание 3. «Глобальные цепочки добавленной стоимости» (20 баллов)

Смартфон разработан в США, процессоры произведены на Тайване, память в Южной Корее, сборка традиционно осуществлялась в Китае, но сейчас переносится во Вьетнам и Индию, а редкоземельные металлы добываются в Австралии и перерабатываются в Китае. Объясните, почему сборка электроники массово переносится из Китая в страны Юго-Восточной и Южной Азии? Какие факторы размещения промышленности здесь работают?

Потому что в Индии и Вьетнаме много дешёвой рабочей силы, а также из стран Юго-Восточной и Южной Азии лучше всего добывать товар

Факторы промышленности:

- рабочая сила
- логистика экспорта

Задание 4. «Страноведческий пазл» (15 баллов)

Эта страна не имеет выхода к морю, но обладает одним из крупнейших в мире запасов лития. Население говорит на языках семьи кечуа и аймара, а также на испанском. Экспорт традиционно ориентирован на горнодобывающую отрасль и сою. Назовите эту страну и перечислите все страны, с которыми она граничит.

Практический тур (30 баллов)

Задание 5. «Геополитика и логистика»



Представьте, что из-за геополитического кризиса Суэцкий канал и Малаккский пролив оказались полностью заблокированы для судоходства на неопределенный срок. Предложите альтернативные маршруты доставки контейнерных грузов из Восточной Азии (Шанхай) в Западную Европу (Роттердам). Оцените экономические, временные и климатические риски каждого из предложенных вами маршрутов.

1. Через Датские проливы (это затратит больше времени из-за большей протяженности пути, суровый климат в Северном Ледовитом океане, потребуется больше топлива)
2. Через Панамский канал (затратит много времени, климат Атлантического океана, потребуется больше топлива)

5455

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2026/27 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ГЕОГРАФИИ

Код/шифр участника

Г	1	1	4		
---	---	---	---	--	--

Марьянчик Анна Игоревна

(фамилия, имя, отчество)

~~11А~~ 109

(класс участия)

11А

(класс обучения)

МБОУ ЕСОШ

(полное наименование образовательной организации)

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

ПО ГЕОГРАФИИ (2026/27 уч. год)

11 КЛАСС

Задание 1. «Глобальные вызовы» (10 баллов)

Проблема нехватки пресной воды («водный стресс») становится критической в ряде регионов. Назовите три региона мира, наиболее подверженных этой проблеме. Объясните, как опреснение воды и изменение климата влияют на геополитическую обстановку в одном из этих регионов.

1) Африка — ^{и изменение климата} опреснение воды влияет на геополитическую обстановку, так как Африка крупом окружена океанами, но вода пресная, а пустыни и засухливые территории, на которых практически нет пресной воды.

2) ~~Южная Африка~~ Западная Азия

3) Австралия

3

Задание 2. «Арктический вектор» (25 баллов)

Таяние льдов в Арктике открывает новые транспортные коридоры, которые могут изменить карту мировых грузоперевозок. Россия и Канада контролируют два основных арктических маршрута: Северный морской путь (СМП) и Северо-Западный проход (СЗП).

Часть 1. Заполните сравнительную таблицу характеристик Северного морского пути и Северо-Западного прохода. (15 баллов)

Критерий сравнения	Северный морской путь (Россия)	Северо-Западный проход (Канада)
1. Географическое положение		
Какие океаны/моря соединяет?	Северный ледовитый океан, Атлантический океан, Баренцево-Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирские.	Тихоокеанское, Северный океан, Атлантическое, Баренцево море
Примерная протяжённость (тыс. км)	125	75
2. Правовой статус		
К какому типу вод относится согласно международному праву?	Северный	Северо-западный
Позиция контролирующего государства	Официально Россия, но фактически в арктических водах участвуют другие государства для перевозки грузов	Полу-экстерриториаль, Канада

25

32
250
1600
64
8000
800
00

3. Инфраструктура		
Наличие портов и населённых пунктов	Есть	Есть, но в малом к-ве
Ледокольный флот	Только у России	Нет.
Системы навигации и связи	Есть	Есть
4. Природные условия		
Ледовая обстановка (период навигации)	Суровая, экстремально низкие температуры	Менее суровая, но экстремально низкими температурами
Глубины и судоходность	Есть	Есть
5. Экономическое значение		
Основные грузы	Судоходство, морские ресурсы	Судоходство, промышленные ресурсы, нефть, газ.
Потенциал развития	отличный	низкий

Часть 2. На основе заполненной таблицы и дополнительных знаний ответьте на вопросы: (10 баллов)

1. Какой из двух маршрутов имеет большие перспективы для развития международных грузоперевозок в ближайшие 20–30 лет? Обоснуйте свой ответ, приведя не менее трёх аргументов. Северный морской путь, Россия. 1) Большие территории

2) Короткий маршрут, что способствует быстрой доставке грузов
3) Безопасность, на кораблях не нападают пираты.

2. Какие экологические риски несёт освоение арктических маршрутов? Назовите не менее четырёх конкретных рисков и предложите по одному способу их минимизации для каждого

риска. 1) Таяние ледников — становится опаснее айсберги, гибнут они не только от таяния ледников. 2) Загрязнение воздуха — химикаты, мусор, работы движителей от дизельных/атомных. 3) Опасность для животного мира — столкновения с экзотикой, таяние уязвимых видов растений/животных
4) Вокс мусора — оставлять мусор на льдах и не бросать его в океан/туристический маршрут

3. Как изменение климата влияет на геополитическую ситуацию в Арктике? Опишите не менее двух геополитических последствий таяния арктических льдов.

1) Ледники тают из-за глобального потепления, из-за этого затопляются прибрежные районы.

2) Исчезание видов растений/животных, разрушение природного ландшафта.

Задание 3. «Сравнительная экономика» (25 баллов)

Индия и Бразилия — две крупнейшие страны БРИКС, играющие важную роль в мировой экономике. Однако они имеют существенные различия в демографической и экономической структуре.

Часть 1. Заполните сравнительную таблицу ключевых показателей Индии и Бразилии (данные приблизительные, на 2024–2025 гг.).

Показатель	Индия	Бразилия
1. Демографические показатели		
Численность населения (млн чел.)	2500.000 —	300.000 —
Темпы прироста населения (% в год)	40% —	~~25%~~ 45% —
Средний возраст населения (лет)	25-35 +	45-55 —
Доля населения моложе 15 лет (%)	~~40%~~ 35% —	15% —
Доля населения старше 65 лет (%)	40% —	20% —
Уровень урбанизации (%)	60% —	45% —
2. Экономические показатели		
ВВП (ППС, трлн долл.)	10 —	12 —
ВВП на душу населения (ППС, долл.)	5 —	12 —
Темпы роста ВВП (% в год)	64% —	48% —
Отраслевая структура ВВП: доля сельского хозяйства (%)	91% —	~~60%~~ 35% —
Отраслевая структура ВВП: доля промышленности (%)	30% +	40% —
Отраслевая структура ВВП: доля сферы услуг (%)	30% +	45% —
Доля занятых в сельском хозяйстве (%)	90% —	20% —
3. Социальные показатели		
Индекс человеческого развития (ИЧР)	~~40~~ 45 —	65 —
Уровень грамотности взрослого населения (%)	35 —	98 +

45

Задание 4. «Слепая карта и аномалии» (10 баллов)

Напишите названия зашифрованных стран.



Страна 1: Мировой лидер по экспорту пшеницы.

Ответ: Россия +

Страна 2: Имеет одну из самых длинных береговых линий в мире, но крайне низкую плотность населения в прибрежных зонах из-за сурового климата.

Ответ: Россия -

Страна 3: Исторически «банановая республика», но сегодня имеет один из самых высоких ВВП на душу населения в своем регионе благодаря судоходному каналу и оффшорной зоне.

Ответ: Анжир -

Страна 4: Островное государство, чья территория может полностью исчезнуть под водой в XXI веке из-за повышения уровня Мирового океана.

Ответ: Великобритания, Англия -

2,58

Практический тур (30 баллов)

Задание 5. «Стратегия регионального развития» (30 баллов)

Представьте, что вы — консультант ООН по устойчивому развитию. Вам предложено выбрать место для строительства крупного международного «Зеленого технопарка» (производство «зеленого» водорода, дата-центры на возобновляемой энергии).

Локация А: Пустынный регион с высокой инсоляцией, но дефицитом пресной воды и слабой инфраструктурой.

Локация Б: Горный регион с большим гидропотенциалом, сейсмической активностью и сложной логистикой.

Локация В: Прибрежный ветреный регион с развитой портовой инфраструктурой, но высокой стоимостью земли и активными протестами экологов.

Задание: Выберите одну локацию. Обоснуйте свой выбор, предложив конкретные меры по минимизации выявленных рисков (экологических, социальных, экономических).

- Локация Б** т.к. горный район с большой мощностью и сейсмической активностью. Если подходить т.к. можно обеспечить доставку.
- 1) ~~Экологические~~ минимизировать выявленные риски (Экологические)
Если нужно: — установить приборы для подведения сейсмической активности.
— установить фильтры для воздуха, чтобы не портить воздух
— разбрасывать мусор в определенные места
— чтобы не портить среду обитания животных, нужно поговорить с экологами и минимизировать их влияние и место обитания живых организмов.
- 2) (Социальные)
— не строить ~~дома~~ дома, где живут люди, для кемпайна
— не численность жителей и áreas живых организмов
— Проверить все документы, чтобы построить отсюда законной
— Логистика — чтобы обеспечить доставку с помощью наемно-воздушной техники.
— минимизировать пороговые риски, чтобы избежать все правила (Экологические)
- 3) (Экономические)
— Денег — Производство — Техника
— Постройка — Капитал — Доставка (ресурсов, продукция)
— Материалы — Рабочие — Прибыль
— Экология — Экология/Экология